

Приложение 1.1
к ООП по профессии
39.02.01 Социальная работа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
00.04 Иностранный язык

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	5
3. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины	12
4. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	21
5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 316 от 28 апреля 2023 г. Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по специальности 39.02.1 Социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении, а также в дополнительном профессиональном образовании при наличии среднего общего образования без требований к опыту работы.

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина ОО. 04 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Цель общеобразовательной дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОО. 04 Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самопознания, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирования иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремление к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <p>готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p> <p>готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <p>самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <p>определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p>	<p>- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование.</p> <p>Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка.</p> <p>- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объёмом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;</p> <p>- создавать устные связанные монологические высказывания (описание, характеристика, повествование, сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объёмом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного или прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объёме 14-15 фраз результаты выполнения проектной работы;</p> <p>- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2.5 минут аутентичные тексты,</p>

- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
 - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
 - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- способность их использования в познавательной и социальной практике

содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной, интересующей или запрашиваемой информации;

- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной, интересующей или запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка;
- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный или прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного или прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;
- владеть фонетическими навыками: различать на слух адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмикоинтонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и

осмысленно читать вслух аутентичные тексты объёмом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

- знать и понимать основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;
- выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;
- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;
- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать, понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учётом этих различий; знать и понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии

стран изучаемого языка; иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и стран изучаемого языка; представлять родную страну и её культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приёмы переработки информации: при говорении - переспрос, при говорении и письме - описание, перифраз, толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления;

- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационнокоммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать приобретённые умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари, в том числе

		информационно-справочные системы в электронной форме.
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать и понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учётом этих различий; - знать и понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии стран изучаемого языка; иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и стран изучаемого языка; представлять родную страну и её культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приёмы переработки информации: при говорении - переспрос, при говорении и письме - описание, перифраз, толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила

		информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать приобретённые умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: г)</p> <p>принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека; 	<p>- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;</p> <p>- создавать устные связанные монологические высказывания (описание, характеристика, повествование, сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного или прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполнения проектной работы;</p> <p>- соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать приобретённые умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
ОК 09.	- наличие мотивации к обучению и личностному	- аудирование: воспринимать на слух и понимать

<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p>	<p>звучащие до 2.5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной, интересующей или запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать приобретённые умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
--	--	--

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	126
Во взаимодействии с преподавателем	118
Основное содержание	85
в том числе:	
теоретическое обучение	35
практические занятия	50
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	33
теоретическое обучение	11
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	8
Промежуточная аттестация	2
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт	

3.2 Содержание учебной дисциплины ОО. 04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Основное содержание			85	
Введение	1-2	Практические занятия № 1, 2 Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося.	2	
Раздел 1 Иностранный язык для общих целей			83	
Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	3-4	Лексика: города, национальности, профессии, числительные, члены семьи, внешность человека, названия профессий. Глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).	2	ОК 01, 02, 04
	5	Простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге: чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени). Степени сравнения прилагательных и их правописание. Местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные. Модальные глаголы и их эквиваленты. Правила чтения. Звуки. Транскрипция.	1	
	6-7	Практические занятия № 3, 4 Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Отношения поколений в семье. Описание внешности и характера человека.	2	
		Самостоятельная работа:	2	
	1	Диалог «Знакомство»	2	
Тема 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и	8-9	Лексика: рутина, наречия.	2	ОК 01, 02, 04
	10-11	Предлоги времени. Простое настоящее и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге). Глагол с инфинитивом.	2	
	12	Практическое занятие № 5 Сослагательное наклонение. Типы вопросов, способы выражения будущего времени.	1	

интересы.	13-14	Практические занятия № 6, 7 Рабочий день.	2	
	15-16	Практические занятия № 8, 9 Досуг. Хобби.	2	
	17	Практическое занятие № 10 Активный и пассивный отдых.	1	
Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности.	18	Лексика: здания, комнаты, обстановка, техника и оборудование, условия жизни, места в городе.	1	ОК 01, 02, 04
	19-20	Оборот There is/There are. Неопределённые местоимения some/any/one и их производные. Предлоги направления.	2	
	21-22	Модальные глаголы в этикетных формулах. Специальные вопросы. Вопросительные предложения. Наречия, обозначающие направление.	2	
	23-24	Практические занятия № 11, 12 Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	2	
	25	Практическое занятие № 13 Описание здания, интерьера. Описание техникума. Описание кабинета иностранного языка.	1	
Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	26	Лексика: виды магазинов и отделы в магазине, товары, одежда.	1	ОК 01, 02, 04
	27-28	Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, little, few, a few с существительными.	2	
	29-30	Практические занятия № 14, 15 Артикли: определённый, неопределённый, нулевой.	2	
	31-32	Чтение статей.	2	
	33-34	Практические занятия № 16, 17 Арифметические действия и вычисления.	2	
	35-36	Практические занятия № 18, 19 Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2	
	37	Практическое занятие № 20 Совершение покупок в продуктовом магазине.	1	
	38	Практическое занятие № 21 Совершение покупок в магазине одежды и обуви.	1	
	39-40	Контрольная работа. Тема 1.1 - 1.4	2	

Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	41-42	Лексика: части тела, правильное питание, названия видов спорта, симптомы и болезни, еда, способы приготовления пищи, дробы и меры весов.	2	ОК 01, 02, 04
	43-44	Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии.	2	
	45-46	Множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков. Существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа.	2	
	47-48	Чтение и правописание окончаний. Простое прошедшее время. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени.	2	
	49-50	Правильные и неправильные глаголы. Used to + Infinitive structure.	2	
	51-52	Практические занятия № 22, 23 Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни.	2	
	53-54	Практические занятия № 24, 25 Еда полезная и вредная.	2	
Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха	55-56	Лексика: виды путешествий, виды транспорта.	2	ОК 01, 02, 04
	57-58	Практические занятия № 26, 27 Инфинитив, его формы.	2	
	59-60	Практические занятия № 28, 29 Неопределённые местоимения.	2	
	61-62	Практические занятия № 30, 31 Образование степеней сравнения наречий.	2	
	63-64	Практические занятия м.№ 32, 33 Наречия места.	2	
	65-66	Практические занятия № 34, 35 Почему и как люди путешествуют.	2	
	67-68	Практическое занятие № 36, 37 Путешествие на поезде, самолёте.	2	
Тема 1.7 Страна/страны изучаемого языка	69-70	Лексика: государственное устройство, погода и климат, экономика, достопримечательности, количественные и порядковые числительные, обозначение годов, дат, времени, периодов.	2	ОК 01, 02, 04
	71-72	Артикли с географическими названиями. Прошедшее совершённое время.	2	
	73-74	Практические занятия № 38, 39	2	

		Сравнительные обороты than, as...as, not so...as. Прошедшее продолженное действие.		
	75-76	Практическое занятие № 40, 41 Великобритания. Географическое положение, климат, население, национальные символы, политическое и экономическое устройство, традиции.	2	
	77-78	Практические занятия № 42, 43 США. Географическое положение, климат, население, национальные символы, политическое и экономическое устройство, традиции.	2	
	79-80	Практические занятия № 44, 45 Великобритания и США (крупные города и достопримечательности).	2	
Тема 1.8 Россия	81-82	Практические занятия № 46, 47 Государственное устройство. Погода и климат. Экономика. Достопримечательности.	2	ОК 01, 02, 04
	83-84	Практические занятия № 38, 49 Артикли с географическими названиями. Прошедшее совершённое время.	2	
	85	Практическое занятие № 50 Географическое положение, климат, население. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. Москва - столица России. Достопримечательности Москвы. Традиции народов мира.	1	
		Самостоятельная работа:	10	
	2	Презентация «Традиции народов России»	4	
	3	Упражнения на употребление артиклей.	2	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			33	
Раздел 2 Иностранный язык для общих целей			33	
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии.	86 87-88	Лексика: профессионально ориентированная лексика, лексика делового общения.	3	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09

Роль иностранного языка в вашей профессии.				
	89 90-91	Герундий. Инфинитив.	3	
	92 93-94	Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	3	
	95 96-97	Практические занятия № 51, 52, 53 Основные понятия специальности «Социальная работа».	3	
	98 99 100	Практические занятия № 54, 55, 56 Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии.	3	
Тема 2.2 Государственные учреждения, бизнес и услуги.	101	Лексика: экономика и финансы.	1	ОК 01, 02, 04, 09
	102	Лексика: финансовые учреждения.	1	
	103	Практические занятия № 57, 58, 59	3	
	104	Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	105			
	106 107 108	Практические занятия № 60, 61, 62 Экономика России.	3	
	109 110 111 112	Практические занятия № 63, 64, 65, 66 Работа государственных учреждений по направлению «Социальная работа»	4	
	113 114 115 116	Практические занятия № 67, 68, 69, 70 Услуги. Документация.	4	
	117 118	Дифференцированный зачёт.	2	
		Всего	118	
Дифференцированный				

зачёт (ДЗ):			
№ К	Тема консультации	-	
1			
Всего во взаимодействии с преподавателем:		118	
Самостоятельная работа:		8	
ИТОГО:		126	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Сан ПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет Иностранного языка оснащён оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины ОО.04 Иностранный язык входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся учёных, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

4.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для студентов:

Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2019.

Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2019.

Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

Для преподавателей:

Основные источники:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 28 апреля 2023 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Дополнительные источники:

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259

«Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или специальности среднего профессионального образования».

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2018.

Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2018.

Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2019.

Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. - М., 2018

Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2018.

Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер). Интернет-ресурсы:

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретённые студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	Р 1 тема 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Заполнение формы - резюме, письма, презентации, постеры, ролевые игры, заметки, тесты, устный опрос. Выполнение заданий дифференцированного зачёта.
<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	Р 2 тема 1, 2	Тесты, проект, ролевые игры, круглый стол - дебаты, доклад с презентацией, Выполнение заданий дифференцированного зачёта.

Лист изменений и дополнений к учебной программе

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины ОО. 04 Иностранный язык на 2023-2024 учебный год вносятся на основании документа (приказа, рекомендации, №, дата, наименование документа)

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины и профессиональном модуле
обсуждены на заседании ДЦК. _____

« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Председатель ДЦК _____ / _____ /